



## Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) y los Estándares del Sistema de Acreditación

La Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) es la responsable de más de 525 instituciones educativas acreditadas y la segunda agencia más antigua de Estados Unidos, fundada en 1919. Teniendo la responsabilidad de acreditar a las Instituciones en los estados de Delaware, Distrito de Columbia, Maryland, New Jersey, New York, Pennsylvania y Puerto Rico, al tiempo que lo hace con universidades en Canadá, Francia, Gran Bretaña, Italia y Suiza. La Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) a través de la acreditación exige que sus instituciones miembros cumplan con estándares rigurosos e integrales y mide la calidad de sus prácticas éticas e integrales a través de 7 estándares de excelencia.



El ICPR Junior College está acreditado por la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) desde 1985 y la más reciente reacreditación fue en 2012, la cual fue extendida hasta el 2022. Esta es una acreditación le da prestigio y confianza a la Institución, además de otorgarle valor de los grados académicos que ofrece. Además, facilita la transferencia de créditos entre universidades acreditadas dentro y fuera de Puerto Rico. Lo más importante de estar acreditada por la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) es que ayuda al mejoramiento continuo, asegura la excelencia académica, ya que le da valor al diploma obtenido y aumenta el reconocimiento público de la institución.

Los 7 estándares del sistema de acreditación o reacreditación son:

### **Estándar 1: Misión y Metas**

La Misión de la institución define su objetivo en el contexto de la educación superior, los estudiantes que atiende y lo que pretende lograr. Las metas declaradas están claramente vinculadas a su Misión y especifican cómo la institución la cumple.

### **Estándar 2: Ética e Integridad**

La Ética y la Integridad son fundamentales, indispensables y definen el sello de instituciones eficientes de educación superior. En todas las actividades, ya sean internas o externas, una institución debe ser fiel a su Misión, cumplir con sus contratos y compromisos, adherirse a sus políticas y representarse a sí misma con veracidad.

### **Estándar 3: Diseño y Entrega de la Experiencia de Aprendizaje Estudiantil**

Una institución proporciona a los estudiantes experiencias de aprendizaje que se caracterizan por el rigor y la coherencia a nivel de programa, certificado y carrera, independiente de la modalidad de enseñanza-aprendizaje. Todas las experiencias de aprendizaje, independiente de la modalidad, el ritmo del programa/horario, nivel y el entorno, son consistentes con las expectativas de educación superior.

### **Estándar 4: Apoyo a la Experiencia Estudiantil**

En todas las experiencias educativas, contextos, niveles y modalidades de enseñanza, la institución recluta y admite estudiantes cuyos intereses, capacidades, experiencias y objetivos son congruentes con su Misión y oferta educativa. La institución se compromete a la retención de los estudiantes, la persistencia, la realización y el éxito a través de un sistema de apoyo coherente y eficaz sostenido por profesionales calificados, lo que mejora la calidad del ambiente de aprendizaje, contribuye a la experiencia educativa y fomenta el éxito estudiantil.

**Estándar 5: Assessment de la Efectividad Educativa**

El *Assessment* y el logro del aprendizaje estudiantil demuestran que los estudiantes de la institución cumplen con metas educativas que son coherentes con su programa de estudios, nivel de grado, Misión de la institución y expectativas apropiadas para instituciones de educación superior.

**Estándar 6: Planificación, Recursos y Mejoramiento Institucional**

Los procesos de planificación, los recursos y las estructuras de la institución están alineados entre sí y son suficientes para cumplir su Misión y metas, para evaluar y mejorar continuamente sus programas y servicios y para responder efectivamente a las oportunidades y desafíos.

**Estándar 7: Gobierno, Liderazgo y Administración**

La institución está regida y administrada de una manera que le permita dar cuenta de su Misión y metas declaradas, de una manera que beneficie efectivamente a la institución, a sus estudiantes, y a los otros públicos a los que sirve. Aun cuando recibe aportes o está afiliada a un sistema estatal, empresarial, religioso, educativo o de otras organizaciones no acreditadas, la educación es su objetivo principal y opera como una institución académica con autonomía.